



HEDENSTED
KOMMUNE

Mål- og indholdsbeskrivelse for **Uldum SFO**

Udarbejdet November 2023

Tages op til revision November 2024



Klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.

I Uldum SFO indskrives vi børn i brobygning pr. 01.04.24.

Børn, der er skolestartere i august 2024 tilbydes opstart i brobygning.

Der ud over tilbydes der SFO for børn i alderen 6 – 10 år i vores SFO.

Vi har børn fra 0 – 5. klasse.

Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik

I Uldum SFO ønsker vi, at hverdagen opleves tryk, tillidsskabende og udviklende, i et pædagogisk miljø med fokus på kerneopgaven.

Gennem mødevirksomhed, kendt struktur og inddragende miljøer er der fokus på, at børn, forældre og personale samarbejder om, at have fokus på barnets trivsel og udvikling.

Vi er en blandet personalegruppe, som har en bred vifte af kompetencer og interesseområder, hvilket skaber et bredt aktivitets udvalg, og en spændende tilgang/hverdag.

Vi uddanner studerende, som bidrager til, at vi har en øget bevidsthed om faglig opkvalificering og udvikling.

Vi understøtter de pædagogiske tiltag, der arbejdes med i skoledelen i den kontekst det giver mening i SFO-regi.

Vi samarbejder med sundhedsplejersken, ergoterapeut og eksterne samarbejdspartnere, som kan bidrage med nyttig viden/sparring i arbejdet omkring børn og deres udvikling.

Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Vi skaber en pædagogisk hverdag, hvor vi understøtter de udviklingsområder, hvor SFO'en er en aktiv medspiller.

Vi understøtter det relationelle arbejde børnene/klasserne imellem. Så børnene oplever et tilhørsforhold i vores SFO, og oplever en tryk base, hvor der skabes grobund for udvikling.

Vi tilbyder børnene et tilholdssted, hvor vi skaber passende pædagogiske udfordringer, og i trykke rammer støtter børnene i deres aktivitets valg og guider dem i de situationer, hvor de har behov for hjælp/støtte.

Vi arbejder med inkluderende fællesskaber, hvor børnene i en anden kontekst lærer, at begå sig med Hands on/learning by doing oplevelser, hvor der guides/vejledes ind i tillidsskabende fællesskaber.

Vi skal lære børn, at være en del af noget, der er større end dem selv. At være en del af et fællesskab med dyder som hensyn, omsorg, vedholdenhed, ordentlighed og udsættelse af egne behov. Disse dyder kommer rigtig til sin ret i SFO sammenhæng, hvor der ofte er mange børn med samme alder, hvor man rigtig kan øve sig.

Vi arbejder med fokus på børns sprog/sprogbrug, og har en aktiv rolle i forhold til at regulere et sprog, som kan være udfordrende/grænseoverskridende for vores børn.

Vi tilbyder en hverdag, hvor børnene støttes i deres aktivitetsvalg, og hvor de har mulighed for at "fejle" samt opleve støtte og opbakning i forhold til, at turde afprøve/udforske egne grænser i forhold til at lære sig selv bedre at kende, og stole på egne evner.

Vi har en bevidst holdning til brugen af skærme/mobiler i SFO. De anvendes i pædagogisk kontekst.

Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

Forældresamarbejdet

Vi oplever, at vi har et godt samarbejde med SFO'ens forældre.

Vi udbyder forskellige aktiviteter i løbet af året, hvor vi trækker på forældrehjælp.

Vi oplever en stor velvilje både i forbindelse med rent praktiske opgaver, men også i forbindelse med svømning, overnatning på koloni, ture ud af huset samt ved deltagelse/kørsel til/fra arrangementer.

Når vi afholder arrangementer i SFO, oplever vi altid stor opbakning fra forældrene.

Vi har, gennem en lang årrække, opbygget faste traditioner, hvor forældrehjælp/deltagelse er et væsentligt bidrag for at få ting til at lykkes.

Vi er i daglig dialog med forældrene om stort og småt. Vi oplever, at forældrene bruger SFO personalet i forhold til udfordringer og afklarende spørgsmål, i forhold til skole/SFO livet.

Vi er opmærksomme på, at oplyse forældre om de aktiviteter der sker i nærmiljøet.

Vi har tæt kontakt med forældrene. Vi hjælper med sproglige udfordringer, problemstillinger af praktisk karakter, kontakt til offentlige myndigheder o.l. De hverdagsituationer, som måtte give anledning til udfordringer.

Vi er ligeledes behjælpelige med, at sende børn hjem såfremt forældre er udfordret med afhentning. (I begrænset omfang)

Personalet fra SFO deltager i fødselsdage i private hjem, såfremt SFO gruppen fra de enkelte klasser er inviteret

Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen

I Uldum SFO er der etableret et børneråd.

Børnerådet er demokratisk valgt af vores børn på et officielt valgmøde.

Børnerådet deltager i 4 årlige møder, hvor de er med til at beslutte, hvilke aktiviteter der skal foregå i SFO. De har ligeledes medindflydelse på valg af indkøb af materialer/legetøj.

Der ud over tilbydes der dagligt en aktivitet som børnene kan tilmelde sig, efter ønske.

Aktiviteten kan være af kreativ karakter, motorik, svømning, madlavning, musik eller udendørs aktiviteter.

Der ud over afvikles der, hver måned et børnemøde, hvor børnene er aktive deltagere, og der er mulighed for at komme med synspunkter, forslag til aktiviteter/indkøb o.l.

På børnemødet samles alle SFO'ens børn og får/deler fælles informationer. Der aftales, hvilke muligheder der er for deltagelse i aktiviteter, kommende arrangementer samt at der er mulighed for, at stille forslag om stort og småt.

Hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene begynder i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets begyndelse i børnehaveklassen angive, hvordan skolefritidsordningen arbejder med enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen

I Uldum SFO er arbejdet i forhold til brobygning tilrettelagt således, at børnene fra de involverede institutioner får besøg af brobygningspersonalet fra Uldum SFO.

De involverede institutioner kommer på besøg med den børnegruppe, der skal starte i brobygning i april.

Personalet fra SFO deltager i hverdagslivet i Børnekæret et par timer om ugen i februar og marts, forud for børnenes opstart.

Der ud over inviteres forældre og børn til, at besøge SFO efter behov, så barnet føler sig tryk i opstart.

Der afholdes to eftermiddage med forældrekafe, hvor børn og forældre er inviteret.

Ved opstart i brobygning følger der personale med fra den afgivne institution, forældre kan, om nødvendigt, deltage i de første dage sammen med barnet, efter behov.

Forinden barnets opstart i brobygning afvikles forældresamtaler med deltagelse af SFO personale, skoleleder, børnehaveklasseleder samt daginstitutionens personale.

I brobygningsperioden arbejdes der med kendskab til dagens rytme i det kommende skoleliv. Der etableres "skolevenner" (hvert barn der indskrives i kommende 0. klasse får i brobygning en skoleven fra 4. klasse, som følger barnet de første 2 år af deres skoleliv på Uldum skole).

Der arbejdes med "Fri for mobberi" eller tilsvarende materiale, som tager afsæt i en god skolekultur ved opstart i kommende 0.klasse.

Der arbejdes med førskolemateriale, som læner sig op af de faglige mål for 0.kl.

Blandt andet "Styrmand Karlsen"

Børnene i brobygning får et godt kendskab til kommende børnehaveklasseleder, da der er etableret et samarbejde, hvor børnehaveklasseleder har besøg af børnene 1 gang ugentligt i 0.klasse (april-juni) med henblik på, at skabe en god og tryk skolestart.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse, skal der ifølge bekendtgørelsen fremgå *om og i hvilket omfang* den enkelte SFO arbejder med nedenstående. Det er altså frivilligt om man arbejder med elementerne nedenfor, men det er et krav at man beskriver om SFO'en:

Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

I Uldum SFO bestræber vi os på, at tilrettelægge en hverdag som i videst mulig omfang, inden for de givne rammer, tager hensyn til børn, som af den ene eller anden grund har brug for en ekstra pædagogisk håndsrækning.

Vi tilrettelægger den pædagogiske praksis således at det er muligt, at afvikle pauser i et mindre lokale, der er tilbud om at være i tæt kontakt med den voksen som har afkrydsningen, og som har overblikket over hvem der har brug for støtte i afhentnings situationer, har brug for alene tid(pause) for sig selv, eller sammen med en ven.

Vi tilrettelægger aktiviteter, som bredt set rammer hele målgruppen, men som også giver plads til ro og fordybelse i mindre grupper.

Vores aktiviteter er planlagt så det er frivilligt at deltage. Således at hvis man som barn er på overarbejde efter endt skoledag, så er det ok at trække sig.

Vi oplever, at (alle) børn er glade for, at deltage i svømning, madlavning, krea - aktiviteter som man kan gå fra/til efter lyst/interesse.

Vi har ligeledes et dejligt uderum som børnene benytter dagligt. Vi vægter udeliv højt og hver dag er der aktivitet udenfor, med fokus på motorisk udfoldelse. Vi støtter op om

børnenes motoriske udvikling – vi har et skur med mange køretøjer, rulleskøjter, skateboard, kængurustylter osv.

Vores oplevelse er at det er væsentligt for børn, som kan føle sig overbelastet, at der er mulighed for at takke nej til aktiviteter, og trække sig til en lille gruppe.

Vi har, af pædagogiske hensyn, valgt ikke at tage ud af huset til deltagelse i aktiviteter med andre af kommunens SFO'er. Det åbner en alt for stor verden, som det (for os) ikke giver mening, at introducere børnene for så tidligt.

Vi støtter op om, at børnene får kendskab til, hvor hinanden bor, organisering af legeaftaler så børnene lærer selv at være aktive i valget af legerelationer, og selv tør skabe kontakt.

Vi har en stor interesse i, at introducere vores børn til det lokale foreningsliv, hvor der er mange forskellige muligheder for deltagelse alt efter lyst/behov.

Vi tager vores afsæt i at det, for så små børn som går i vores SFO, er vigtigt at få et kendskab til de muligheder, der findes lokalt, og hvor man trygt kan bevæge sig rundt i nærmiljøet i vores lille by.

Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

I Uldum SFO har vi en forældrebetalt frugtordning, hvor børnene tilbydes frisk frugt dagligt, samt et lille måltid mad/forfriskning.

Vi serverer ligeledes morgenmad dagligt til de børn, som møder i morgen SFO.

Vi planlægger aktiviteter efter at der dagligt er mulighed for bevægelse både ude samt inde i skolens gymnastiksal, samt de ugentlige svømmetimer.

Vi opfordrer børn og forældre til, at tilmelde sig aktiviteter i de lokale foreninger, og støtter gerne op om nødvendigt. Både i forhold til indmeldelse og kontakt til relevante kontaktpersoner.

Tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden

Vi tilbyder, i få tilfælde, lektiehjælp til enkelte børn, for hvem det er en udfordring at få hjælp til lektiehjælp i hjemmet.

Vi kan ikke tilbyde en til en støtte, men vi skaber et forum, hvor der er mulighed for lektiehjælp på den måde at børnene sidder tæt på en voksen (afkrydser) og f.eks. læser 10 minutter.

Andet der ønskes beskrevet

Vi har et virkelig godt samarbejde med det lokale foreningsliv i Uldum.

Vi bakker op om arrangementer såsom opvisninger, kampe, diverse lokale aktiviteter med deltagelse af SFO.

Hvert år arrangeres aktiviteter med foreningslivet, hvor SFO deltager - blandt andet årets store Halloweenfest.

Vi har, ligeledes i samarbejde med foreningslivet, indkøbt diverse materialer. Vi har blandt andet popcorn maskine, lille springbane, udstyr til ringridning samt slush-ice maskine.

Vi har god kontakt med både foreningslivet og den lokale højskole, hvor vi gensidigt samarbejder om kulturlivet i vores lille by.